



JOURNÉES "CHIMIE" / LES 24, 25, 27 ET 28 OCTOBRE 2011
LES ACTIVITÉS DE LA JOURNÉE
Chaque classe participe au spectacle, à 2 ateliers et à 1 rencontre.

LE SPECTACLE

"La chimie dans toutes ses lueurs" – Pierre Hautier – UCL- Asbl Chimie Passion

Associer émotions à la chimie, voilà la proposition du spectacle du Professeur Hautier – Un moment de surprises en tous genre qui ne laissera personne indifférent!

LES ATELIERS "EXPERIMENTAUX" OU "D'OBSERVATION ET D'ANALYSE"

Acide toi même! - Pass

"Un pH neutre qui respecte votre peau!" : argument publicitaire ou avantage réel? Qu'est ce que le pH? Quel est son impact dans notre vie quotidienne? Et si on le mesurait ? Coca-cola ou jus de citron, lequel sera le plus acide?

Dentifrice, arôme et couleurs au choix! - Jeunesses scientifiques de Belgique

Les jeunes fabriqueront du dentifrice qu'ils pourront emporter chez eux. Ils découvriront quels sont les produits nécessaires pour la fabrication d'un dentifrice efficace.

Atome d'hier et de demain- Pass

Les fondements théoriques de la chimie s'appuient sur un élément de base, l'atome... que personne n'a jamais vu! Comprendre l'intérêt d'un modèle et ses limites, comprendre que les données scientifiques sont par nature "provisoires " et liées aux techniques et contexte de leur époque.

Cuisine moléculaire- Lycée Technique Provincial de Saint Ghislain

Intégrer le parmesan à l'intérieur de la pâte à spaghetti, cuire avec de l'hyper froid... Les élèves s'essaieront à la cuisine moléculaire en appliquant avec rigueur un « protocole-recette »; ils découvriront et goûteront comment la chimie peut révolutionner le contenu de nos assiettes.

De la pile Volta à la pile à hydrogène, la chimie nous électrifie !- ApplicaSciences

(Cellule de diffusion des sciences et des techniques de la Faculté Polytechnique de Mons - avec le soutien de la DGO6 du SPW)

Les élèves réaliseront des expériences dans le domaine de l'électrochimie : construction d'une pile Volta, électrolyse de l'eau, dépôt électrolytique de métal, principe de la pile à Hydrogène. Ensuite, ils seront sensibilisés à leur utilisation dans la vie courante.

Du pétrole dans les chaussettes ! - Total Petrochemicals

Une bouteille d'eau, un emballage de chocolat, un jouet... tant d'objets contiennent du plastique ? Comment sont-ils fabriqués ? Comment les reconnaître ? Que deviennent-ils après usage ?

Fais gaffe à l'étiquette ! - Pass

Je vais acheter un peu de produit inflammable et un peu d'irritant pour les yeux! Drôle de liste! Et pourtant, nos maisons sont remplies de produits chimiques plus ou moins dangereux. A nous d'être vigilants et d'apprendre à décrypter les étiquettes.

Inventez le bonbon moléculaire idéal ! - Nadia Cohen/ Planètes sciences

La chimie révolutionne les textures et les saveurs. Mais comment arrive-t-on à de délicieux bonbons en partant de réactions chimiques de base ? A travers cet atelier, les jeunes réfléchissent à un protocole simple pour créer, goûter et améliorer des bonbons moléculaires.

Physique ou chimique? - Pass

Faire fondre du chocolat, craquer une allumette, cuire un oeuf, transformer du vin en vinaigre... Physique ou chimique? Les élèves observent et comparent pour tenter de saisir la définition de ce qui est chimique.

Plongeons dans un bain... de chimie !- Sciences Adventure

Découvrir comment la chimie se glisse dans votre salle de bain en abordant la fabrication de cosmétiques. Des manipulations simples viendront appuyer les concepts abordés pour permettre aux élèves de percer les secrets de fabrication de différents produits tels que des sels de bain, du gel pour cheveux, du gel douche ou du bain effervescent.

Polymères et métaux, électrons en ballade - Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHA)

Bas nylon, couches pour bébé, pièces chromées de moto ou vélo... c'est de la chimie tout ça ? Les élèves s'essaieront au traitement des métaux, testent la capacité d'absorption d'un polymère et observent la fabrication d'un fil de nylon

Qu'est ce qu'on mange? - Jeunesses scientifiques de Belgique

La chimie est aussi dans notre assiette, mais quel type de molécule chimique mange-t-on? Les jeunes vont pouvoir tester différents aliments (lait, jus de pomme, céréales, fromage, jambon, yaourt...) quant à la présence de sucres grâce à un « espion chimique » et à son changement de couleur. Ils apprendront aussi à lire les étiquettes qui se trouvent sur les emballages des aliments.

Tout mélangé! - Pass

Et si certains mélanges aboutissaient à la création de nouvelles molécules? Si c'était ça le début de la définition de la chimie? Les élèves, mis en situation d'enquêteur, testent, classent et mettent en évidence un additif "interdit" dans des échantillons d'enquête.

Un zeste d'électricité - Pass

De l'électricité produite par des patates; on aura tout vu! Mais au fond, comment ça marche? Les élèves réalisent des "piles organiques" à partir de végétaux ou d'eau. Et pourquoi pas des piles au citron dans mon GSM?

Vous avez dit eau potable? - Pass

Votre verre d'eau, potable ou non? Que nous dit la chimie sur la qualité de l'eau? Suffit-elle à qualifier une eau de "potable" ? Les élèves auront à déterminer la "potabilité" de leur échantillon en référence aux normes.

LES RENCONTRES AVEC DES PROFESSIONNELS

Un chimiste à la carrière longue qui se décrit lui même comme ayant fait tous les métiers qu'un chimiste peut faire...

Un expert de la police judiciaire...

De jeunes chimistes engagés dans des projets de recherche par des entreprises...

